



MÉTISSE, la lettre de l'Association Internationale d'EthnoPsychanalyse

Métisse 2000 ; 4(3) : 35

Critique de Livre

Lemaire P. *Le vieillissement cognitif*. Paris : PUF (Collection Que sais-je ?) ; 1999.

Cet ouvrage examine une dimension spécifique du vieillissement, le vieillissement cognitif, et fait le point sur ce qui est connu aujourd'hui au niveau de ses phénomènes et des facteurs invoqués pour l'expliquer. Les psychologues qui travaillent sur cette question cherchent à répondre à plusieurs questions, telles que : *Comment évoluent nos performances cognitives en fonction de l'âge ? Qu'est-ce qui est affecté par l'âge ? Qu'est-ce qui est épargné ? De quelle manière le déclin cognitif produit par le vieillissement nous prive-t-il de notre autonomie ?*

L'auteur articule la réflexion sur le vieillissement cognitif autour de trois objectifs :

- comprendre les propriétés fondamentales de la cognition chez les personnes âgées ;
- comprendre le développement de la cognition à l'âge adulte ;
- étayer une hypothèse générale relative à la cognition à l'aide d'arguments empiriques supplémentaires.

L'hypothèse générale exposée ici est que la baisse des performances cognitives résulterait de la diminution des ressources de traitement. Les méthodes utilisées pour étudier ce phénomène sont au nombre de trois : longitudinale, transversale et séquentielle.

En s'appuyant sur cette méthodologie, l'auteur examine point par point les thèmes suivants : tests d'intelligence, mémoire, raisonnement, résolution de problèmes et les causes du vieillissement cognitif. Il en ressort que le vieillissement cognitif n'est pas un phénomène homogène et que les habiletés ne sont pas toutes identiquement affectées par l'âge. Le déclin intellectuel n'est pas continu mais a lieu par stades. Par exemple, la mémoire diminue par paliers à partir de 50 ans, 70 ans ou 90 ans.

Par ailleurs, avec l'âge, les personnes ont tendance à être plus passives par rapport à l'information à stocker, à mettre de moins en moins en œuvre des opérations profondes de traitement de l'information, à encoder l'information à stocker de manière moins discriminative. Par contre, les actions mettant en œuvre des processus automatiques, l'organisation des informations en MLT et la mémoire implicite restent intactes.

Pour conclure, les lecteurs s'intéressant au vieillissement cognitif apprécieront la rigueur et la clarté qui ont fait le succès des *Que sais-je ?*

Quitterie de La Noé¹

¹ Psychologue clinicienne, Service de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, Hôpital Avicenne (Bobigny).